

I.I.S.- "E. DUNI - C. LEVI"-MATERA  
Prot. 0012354 del 21/09/2022  
VI-2 (Uscita)

**Albo Pretorio**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito web**  
**Atti**

**Oggetto:AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**  
**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - SOTTOAZIONE 10.2.2A**  
**CUP: B14C22000560001 CIG: ZA637D25EF**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma annuale E.F.2022;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);  
**VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA;  
**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione Prot. A00GABMI/27 del 21/06/2022 con il quale sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;  
**VISTA** la formale autorizzazione del Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza pervenuta a questa istituzione scolastica con nota MI Prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022, codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-34 “Cultur@scuola”;  
**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 11335 del 28/08/2022) relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la Nota MIUR del 9-2-2018 – Prot. N. 1498 recante le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” - par. 6.2.4 “Avvisi che prevedono percorsi linguistici”;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali di attuazione del percorso formativo in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di reclutare formatori di comprovata esperienza e alta professionalità per la conduzione delle attività previste dal PON in intestazione, rivolte ad alunni interni di scuola secondaria di secondo grado;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota Miur Prot. 37407 del 21.11.2017 con la quale si danno disposizioni in merito alla documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che dagli atti della scuola non risultano presenti dipendenti madrelingua.

## EMANA

Il presente **AVVISO**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di personale esperto per ricoprire incarichi relativamente al modulo formativo di seguito descritto.

### Art. 1 – DESCRIZIONE DEL MODULO FORMATIVO

TITOLO	ENGLISH: COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA
MODULO	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FOCUS CURRICOLARE	IGCSE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (0511)
DESCRIZIONE DEL MODULO	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi

	e delle esigenze linguistiche degli studenti.
NUMERO ORE	30
DATA INIZIO	17.10.2022
DATA TERMINE	30.06.2023
DESTINATARI	N. 28 studenti
FIGURA PROFESSIONALE	Esperto/a madrelingua

Gli esperti dovranno svolgere attività didattica **per n.1 ora settimanale**, di cui n.1 ora in compresenza con i docenti curricolari (tutor). ***L'individuazione dell'ora extracurricolare sarà stabilita dalla scuola in base ai bisogni didattici degli studenti e alle necessità organizzative della stessa.***

#### **Art. 2 – SEDE DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI**

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede del Liceo Classico “E. Duni”, in presenza e/o online, in caso le circostanze sanitarie lo richiederanno.

#### **Art. 3: OBIETTIVI DIDATTICI DELL'INTERVENTO EDUCATIVO**

Gli esperti si impegneranno a implementare il suddetto modulo seguendo la metodologia del sistema Cambridge al fine di favorire i processi della comunicazione, l'implementazione dei microlinguaggi e una adeguata preparazione degli studenti finalizzata all'ottenimento delle certificazioni Cambridge IGCSE per il syllabo suddetto nella sessione d'esame individuata dalla scuola nell'a.s. 2023-2024.

#### **ARTICOLO 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

**La selezione degli esperti sarà eseguita in coerenza con il seguente documento:**

- **Nota MIUR del 9-2-2018 – Prot. N. 1498 recante le “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” - par. 6.2.4 “Avvisi che prevedono percorsi linguistici” – pag. 43:**

*“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madrelingua” che documentino:*

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea".*

### Art. 5: COMPENSO

Il compenso, pari a **€70,00** per ogni ora di lezione, sarà erogato al termine della prestazione e/o mensilmente e sarà onnicomprensivo al lordo di tutti gli oneri tributari, previdenziali ed assicurativi, presenti e futuri, e di ogni altra ritenuta prevista dalle norme vigenti. Si precisa che lo stesso sarà erogato solo a seguito dell'avvenuto stanziamento finanziario da parte del Ministero dell'Istruzione.

***L'istituzione scolastica si riserva di rescindere il contratto qualora gli interventi degli esperti non corrispondano agli obiettivi didattici di cui al presente Avviso.***

### Art. 6: IMPEGNI DEGLI ESPERTI ESTERNI

Gli esperti esterni dovranno:

- a) **collaborare** con il docente coordinatore del progetto PON e con i docenti curricolari di materia (tutor) al fine di calendarizzare gli interventi, impostare l'organizzazione dei corsi, elaborare un approccio metodologico coerente con quanto richiesto dai sillabi, e, in definitiva, perseguire gli obiettivi di apprendimento e preparare adeguatamente gli studenti agli esami di certificazione;
- b) **elaborare** una programmazione didattica all'inizio del percorso formativo;
- c) **compilare** la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire "Area di gestione" del progetto PON;
- d) **prevedere la massima flessibilità e disponibilità** in merito alla calendarizzazione delle lezioni e al recupero delle lezioni non svolte per motivi di organizzazione didattica (assemblee, eventi, ecc.);
- e) **partecipare** a tutte le riunioni del gruppo di progetto e dei C.d.C. delle classi Cambridge, ove necessario, al fine di favorire la comunicazione, decidere e condividere gli interventi, monitorare i risultati, predisporre materiali, organizzare gli esami di certificazione, valutare gli esiti, risolvere criticità;
- f) **presentare** un calendario delle lezioni;
- g) **organizzare, somministrare e correggere** test e simulazioni degli esami Cambridge;
- h) **consegnare** una dettagliata relazione finale con la descrizione dei contenuti svolti, dei metodi utilizzati e dei risultati raggiunti al termine del percorso formativo;
- i) **rispettare** il calendario delle lezioni e di tutte le attività programmate.

**N.B. Ad eccezione dei punti g) e h), non è previsto un ulteriore compenso per tutti gli impegni sopra riportati.**

### **Art. 7: MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

- 1. Esperti in possesso dei requisiti di cui all'Art. 3 e di comprovata qualificazione professionale, allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo.**
  - 2. Centri linguistici accreditati presso Cambridge Assessment English e/o impegnati in percorsi di preparazione agli esami Cambridge Assessment English.**
  - 3. Centri linguistici abilitati alla preparazione a tutti gli esami di certificazione riconosciuti dal Quadro Comune di Riferimento per le Lingue (QCER).**
- La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro le **ore 12:00 di 06/10/2022** presso l'Ufficio di Protocollo dell'I.I.S. "Duni-Levi" di Matera tramite mail all'indirizzo [mtis01300l@pec.istruzione.it](mailto:mtis01300l@pec.istruzione.it), o a mezzo raccomandata A.R., o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Cappuccini n. 27 - 75100 Matera. Non farà fede la data del timbro postale. Non saranno considerate valide le domande pervenute oltre la scadenza o inviate via fax.
  - La domanda, corredata da copia fotostatica di un valido documento d'identità, il curriculum vitae e tutta la documentazione che il candidato intende presentare al fine della selezione, dovrà pervenire in busta chiusa/cartella digitale zippata recante la dicitura "**Reclutamento esperti progetto PON - Avviso Prot. N. 33956 del 18.05.2022 - Modulo ENGLISH - COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA -Sillabo-IGCSE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (0511)**". Nel caso in cui si scelga di inviare la documentazione via mail, la suddetta dicitura dovrà essere anche riportata nell'oggetto della mail di spedizione. L'istanza dovrà recare l'indicazione precisa dell'incarico al quale il candidato aspira e una dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.
  - La Scuola non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, o caso fortuito o di forza maggiore.
  - Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta

dell'autorizzazione medesima.

- La Scuola si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei percorsi previsti.
- Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, stipulerà regolare contratto di prestazione d'opera per prestazioni intellettuali occasionali con l'esperto esterno.

### Art. 8: VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà al confronto dei curricula e alla attribuzione dei punteggi previsti nelle griglie di valutazione di seguito riportate, in base ai requisiti fissati nell'Art. 3 del presente Bando:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULO RITORNO A SCUOLA 6 (IGCSE ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE 0511)		
INDICATORI	PUNTI	PUNTI MAX.
Frequenza dell'intero corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Nota MIUR Prot. N. 1498 del 9.2.2018)		30
Frequenza dell'intero corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (Nota MIUR Prot. N. 1498 del 9.2.2018)		20
“A level “ coerenti con l'insegnamento di Inglese conseguito in paesi anglofoni	5	15
Bachelor's degree in Inglese conseguito in paesi anglofoni	10	10
Master's degree in Inglese conseguito in paesi anglofoni	12	12
PhD in Inglese conseguito in paesi anglofoni	14	14
Esami universitari coerenti con l'insegnamento di Inglese (in assenza di titolo universitario e/o con altro titolo universitario)	2 per ogni esame coerente	6
Inserimento nella graduatoria del MIUR per l'insegnamento di conversazione in lingua inglese (C032)	2	
Titoli specifici in riferimento all'insegnamento dell'Inglese come seconda lingua (DELTA, CELTA, TEFL,	5 per ogni titolo	

TESOL, TESL)		
Insegnamento del syllabo Cambridge IGCSE English as second language (0511)	10 per ogni anno	50
Insegnamento di altri sillabi Cambridge IGCSE	5 per ogni anno	25
Attività di “Examiner” nell’esame orale IGCSE English as a second language (0511)	4 per ogni anno	20
Attività di “Invigilator” negli esami di certificazione Cambridge IGCSE	2 per ogni anno	10
Attività di “Examiner” nell’esame orale Cambridge Assessment English	3 per ogni anno	15
Attività di “Supervisor” negli esami di certificazione Cambridge Assessment English	2 per ogni anno	10
Attività di “Invigilator” negli esami di certificazione Cambridge Assessment English	1 per ogni anno	5
Attività di docente madrelingua inglese per preparazione e conseguimento certificazioni linguistiche in scuole pubbliche in Italia e all’estero	2 per ogni anno	10
Attività di docente madrelingua inglese per preparazione e conseguimento certificazioni linguistiche in scuole private in Italia e all’estero	2 per ogni anno	10
Attività di docente madrelingua inglese in progetti scolastici, e/o promossi da Enti e altri soggetti istituzionali non finalizzati alla preparazione e conseguimento certificazioni linguistiche	1 per ogni anno	5
Attività di docente madrelingua inglese presso Università	5 per ogni anno	25
Patente europea ECDL e/o titoli equivalenti		1

A parità di punteggio avranno precedenza in ordine di priorità:

- a) i docenti madrelingua inseriti in graduatoria MIUR e in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
  - b) i docenti che hanno svolto in precedenza attività didattica nei corsi Cambridge IGCSE dell’Istituto;
  - c) i docenti che hanno svolto in precedenza attività didattica in corsi Cambridge IGCSE presso altre scuole.
- La Scuola si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:
    - accertare attitudini relazionali o motivazionali;
    - richiedere l’eventuale integrazione del curriculum vitae relativo alle

certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate;

- visionare un esempio di Unità Didattica di Apprendimento, relativa alle discipline da insegnare in lingua inglese sulla base dei sillabi IGCSE Cambridge.
- La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di n.1 sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, senza che il concorrente medesimo possa vantare alcuna pretesa al riguardo.
- La mancanza dei requisiti richiesti costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

### **Art. 9: GRADUATORIE E IMPUGNAZIONI**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei curricula, dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti di partecipazione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base della griglia di valutazione.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa.

### **Art. 10: TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Tutti i dati personali di cui l'Istituto Scolastico verrà in possesso in occasione dell'espletamento procedurale selettivo saranno trattati ai sensi del D. Lvo n. 196/03. La domanda di candidatura dovrà contenere il consenso all'utilizzo dei dati personali.

### **Art. 11: PUBBLICITA'**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo della scuola e sul sito della stessa [www.dunilevimatera.edu.it](http://www.dunilevimatera.edu.it).

Allegati:

1. modello di domanda
2. dichiarazione sostitutiva di certificazione
3. Griglia/e di autovalutazione compilata/e
4. Patto di integrità compilato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Di Franco

*Copia analogica sottoscritta con firma predisposta*

*ai sensi dell'articolo 3bis comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale*