 **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_Liceo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUAZIONE IN USCITA**

Descrizione della situazione finale della classe relativamente agli obiettivi educativi e disciplinari programmati e ai livelli di competenza raggiunti con eventuali riferimenti alla rimodulazione della progettazione didattica annuale disciplinare per adattarla alla DDI svolta in alcuni periodi/giorni dell’anno scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI TRATTATI**

Il programma svolto è stato caricato nella Bacheca di Argo con destinatari i genitori e gli alunni della classe. Dopo la presa visione degli alunni è

stato inviato alla segreteria da Argo DidUp.

**TEMI INTERDISCIPLINARI** **TRATTATI** (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI RECUPERO SVOLTE** *(le richieste indicate con \* sono opzionali e possono essere modificate/accorpate dal docente secondo le sue esigenze)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI RECUPERO** | ORE \* | PERIODO \* | ESITO (Negativo/Positivo/Parzialmente positivo) \* |
| Recupero in orario curriculare  Recupero in orario extracurriculare  Sportello didattico  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_  n.\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\* EVENTUALI OSSERVAZIONI alle attività di recupero svolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MISURE COMPENSATIVE E/O DISPENSATIVE ADOTTATE PER GLI ALUNNI CON DSA**

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **MISURE COMPENSATIVE** | * + 1. **MISURE DISPENSATIVE** |
| Calcolatrice /Tavola pitagorica Tabella delle formule /misure  Cartine geografiche /Grafici /Immagini Vocabolario multimediale  Mappe concettuali /Schemi riassuntivi PC con correttore ortografico  Interrogazioni programmate Compiti a casa in misura ridotta  Tempi più lunghi per lo studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tempi più lunghi per le prove scritte o prove più brevi e/o meno complesse  Lettura ad alta voce (da parte del docente) delle consegne delle verifiche/dell’esercizio  Registratore audio/video in sostituzione del prendere appunti  Sostituzione della prova scritta con la prova orale  Sostituzione della tipologia della prova scritta  Integrazione della prova scritta con quesiti orali  Testi ridotti non per contenuto ma per numero di pagine  CD-ROM forniti dalle case editrici dei testi in uso | L’alunno è stato dispensato da:  Lettura ad alta voce di testi o consegne  Scrittura veloce sotto dettatura  Studio mnemonico di tabelline / Calcoli mentali  Studio mnemonico di formule ed elenchi di simboli  Prendere appunti durante le lezioni  Scrittura sui diversi tipi di lavagna  Prove scritte cartacee e/o al computer  Verifiche troppo lunghe  Valutazione degli errori di ortografia/spelling  Prove scritte della seguente tipologia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\* EVENTUALI PRECISAZIONI SU ALTRE MISURE COMPENSATIVE e/o DISPENSATIVE adottate per gli alunni DSA durante la DDI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE SVOLTE E/O PARTECIPAZIONE AD ALTRE ATTIVITA’ (in presenza e/o in DDI)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA (D.M. n 35 del 22.06.2020)**

*(le informazioni riportate nella tabella sottostante devono essere comunicate al coordinatore del C.d.C. soprattutto per le classi quinte)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA  trattati durante le proprie ore di lezioneSI NO | ORE n.\_\_\_\_\_ | In compresenza (SI/NO/in parte)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\* EVENTUALI PRECISAZIONI sulle lezioni di Educazione Civica** *(argomenti trattati e/o altre informazioni facoltative che il docente ritiene utile riportare)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA UTILIZZATI durante le lezioni in presenza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** | **MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE** |
| Lezione frontale  Lezione dialogata/interattiva  Scoperta/discussione guidata  Apprendimento cooperativo  Didattica laboratoriale  Lavoro di gruppo  Tutoraggio tra pari/lavoro in coppia  Ricerca individuale e/o di gruppo  Debate  Apprendimento per problemi/progetti  Tempi personalizzati  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Laboratori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Palestra  Lavagna luminosa  Sussidi multimediali  Fotocopie  Libro/i di testo  Testi di consultazione  L.I.M.  Strumenti compensativi per alunni con DSA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Test / Questionari Relazioni  Temi / Saggi brevi Analisi testuale  Articoli di giornale Interrogazioni  Sviluppo di progetti  Compiti di prestazione  Prove grafiche e/o pratiche  Risoluzione di problemi ed esercizi  Verifiche programmate per alunni con DSA/per  l’intera classe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, etc.) |
|
|
|
|
|
|
|
|

**METODOLOGIE, STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA UTILIZZATI durante le lezioni/attività in DDI**

*(si fa riferimento alla didattica a distanza e alla didattica mista conseguenti alla quarantena dell’intera classe o del/i singolo/i alunno/i, alle assemblee di istituto, agli incontri con esperti/autori, alle lezioni di recupero delle frazioni orarie svolte di sabato per il Liceo Artistico, alle lezioni svolte a distanza da alcune classi per problemi logistici/di esame e altre attività svolte online)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** | **MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE** |
| Lezione frontale da remoto/Webinar  Lezione dialogata/interattiva da remoto  Didattica laboratoriale  Lavoro di gruppo  Ricerca in rete individuale/di gruppo  Flipped classroom  Didattica breve  Debate  Apprendimento per problemi/progetti  Apprendimento cooperativo  Tempi personalizzati  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Piattaforma (e tools) G Suite For Education  Registro elettronico Argo ScuolaNext  PC/tablet/cellulari  Piattaforma WeSchool  Piattaforma Cisco Webex  Sussidi multimediali/E-book  Libri di testo/materiali di studio  Risorse online da consultare  Strumenti compensativi per alunni con DSA  Videolezioni registrate  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Test /Quiz/Questionari online  Testi scritti con Documenti di Google  Prodotti multimediali  Sviluppo di progetti  Compiti di realtà  Consegne su Classroom di Documenti, Google  Moduli, foto di prove/esercizi svolti  Verifiche orali in modalità sincrona  Verifiche programmate (per alunni con DSA/  per tutta la classe)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Osservazioni su partecipazione, impegno,  competenze acquisite e progressi evidenziati |
|
|
|
|
|
|
|
|

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI (sia in presenza che in DDI)**

|  |
| --- |
| Rubriche di valutazione condivise nei Dipartimenti  Griglie di valutazione riportate nel PTOF  Griglie create dal docente per le singole prove/i singoli compiti  Griglia di Valutazione Integrata con la Didattica Digitale (per la valutazione degli apprendimenti)  X  Griglia di Comportamento Integrata con la Didattica Digitale (per la valutazione del comportamento)  X  Griglia di Educazione Civica (per la valutazione del relativo percorso)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE E CRITERI GENERALI (sia in presenza che in DDI)**

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure

Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia dell’azione didattica per eventuali aggiustamenti di impostazione

Valutazione formativa tesa a individuare gli interventi didattici necessari per colmare lo scarto tra le prestazioni effettive e quelle attese

Valutazione orientativa finalizzata alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte

Valutazione della capacità dello studente di trasferire e utilizzare la conoscenza acquisita nei contesti reali (valutazione autentica)

Valutazione sommativa, sintetizzata in un voto o in giudizio, tesa a verificare a che livello gli obiettivi sono stati raggiunti e che, in eventuali

condizioni di emergenza, deve tenere in considerazione il senso di responsabilità, l’autonomia, la disponibilità a collaborare con gli insegnanti

e con i compagni dimostrati da ciascuno studente, nonché le condizioni di difficoltà personali, familiari o di divario digitale (mancanza di

connessione), in cui lo studente si trova ad operare (come riportato nel Piano della DDI)

--- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie, improntati al rispetto di quanto previsto nel PTOF, nella Carta dei Servizi, nella normativa sui Disturbi Specifici di Apprendimento (Legge n.170 dell’8 ottobre 2010) e nel Patto Educativo di Corresponsabilità, mantenuti online utilizzando Meet di Google Workspace e, se necessario, per telefono/via email, sono stati:

collaborativi proficui normali poco produttivi limitati inesistenti

Luogo e data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_