**Verbale n. 1**

**Anno scolastico 2022-2023**

Oggi … /09/2022, alle ore ….. , si  riunisce il Consiglio della classe ……. del Liceo Artistico/Liceo Classico, per discutere il seguente O.d.G.:

1. **Composizione della classe (provenienza, valutazioni in ingresso, ecc.)**
2. **Analisi fascicoli studenti**
3. **Analisi documentazione studenti con disabilità, DSA, BES**
4. **Prime intese didattiche e organizzative**
5. **Progetto Accoglienza**

Presiede il coordinatore prof……………………; verbalizza il prof. ………

Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Materia** |
|  | LINGUA E LETT. ITALIANA |
|  | LINGUA E CULTURA LATINA |
|  | LINGUA E CULTURA GRECA |
|  | LINGUA E CULTURA STRANIERA |
|  | MATEMATICA |
|  | SCIENZE NATURALI |
|  | STORIA DELL'ARTE |
|  | DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE |
|  | DISCIPLINE GEOMETRICHE |
|  | DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE |
|  | LABORATORIO ARTISTICO |
|  |  |
|  | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
|  | RELIGIONE |

Risultano assenti giustificati i docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Materia** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

Accertata la validità della seduta stessa per la presenza di tutti gli aventi diritto, il Presidente la dichiara aperta.

1. **Composizione della classe (provenienza, valutazioni in ingresso, ecc.)**

Dalla documentazione fornita dalla segreteria dell’istituto *si evince che la classe è composta da* *alunni provenienti …………* *Le valutazioni in ingresso risultano……*

1. **Analisi fascicoli studenti**

I docenti prendono visione dei fascicoli e *riscontrano che* *nessuno degli studenti ha presentato la certificazione di disabilità/DSA/gli studenti………………………hanno presentato la certificazione di disabilità/DSA/ individuano come alunni BES i seguenti studenti……………………..*

1. **Analisi documentazione studenti con disabilità, DSA, BES**

*Non essendo presenti alunni che hanno presentato la certificazione di disabilità, DSA e alunni BES, il C.d.C. procede con gli altri punti all’O.d.G./ Il C.d.C. procede ad un’attenta lettura dei fascicoli dell’alunno con disabilità ……/ degli alunni DSA/BES ……………al fine di comprendere le strategie didattiche più adatte ai singoli casi.*

1. **Prime intese didattiche e organizzative**

*Per tutta la classe/ Per gli studenti ……………….. i docenti ………….. ritengono di/concordano di …………………./ intendono sperimentare/adottare la strategia didattica ………..……...*

1. **Progetto Accoglienza**

*Il C.d.C. concorda le attività da svolgere nei primi giorni di scuola. In particolare……….. …………………….*

Letto e approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore ……

**Il Segretario                                  Il Presidente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_