



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. DUNI" "C. LEVI"
MATERA



LICEO CLASSICO STATALE «E.Duni» via Annibale di Francia – sede provvisoria - ☎ 0835 385587
LICEO ARTISTICO STATALE «C.Levi» via Cappuccini n. 27 - ☎ 0835 310024 – sede Uffici Amministrativi e Dirigenza
✉ : mtis01300l@istruzione.it - mtis01300l@pec.istruzione.it sito web: www.dunilevimatera.edu.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020 - 2021

Nuclei di apprendimento fondamentali CLASSE PRIMA

UDA	ARGOMENTI
1.COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Legalità e rispetto delle leggi: norme giuridiche e norme sociali; • La Costituzione italiana – caratteristiche, struttura e Principi fondamentali • gli Organi collegiali scolastici; • il Regolamento di Istituto;
2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi. Alcuni dei 17 <i>goals</i> dell'Agenda 2030 a discrezione del Cdc..
3. CITTADINANZA DIGITALE	Una delle tematiche indicate a discrezione del C.d.c. La Rete: <ul style="list-style-type: none"> • la democrazia digitale ed il <i>digital divide</i>; • I nuovi diritti del cittadino on-line: la “Dichiarazione dei diritti in internet”; • fare ricerca nel web: regole e comportamenti di base nella navigazione; • la violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo.

Nuclei di apprendimento fondamentali CLASSE SECONDA

UDA	ARGOMENTI
1.COSTITUZIONE,	La Costituzione italiana: Diritti e Doveri del cittadino;

DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	I Diritti umani e la Dichiarazione Universale del 1948; L'uso responsabile della strada;
2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi. Alcuni dei 17 <i>goals</i> dell'Agenda 2030, a discrezione del CdC.
3. CITTADINANZA DIGITALE	Una delle tematiche indicate a discrezione del C.d.c. Identità digitale <ul style="list-style-type: none"> • Il Manifesto della comunicazione non ostile; • Cybercrime e hackeraggio; • I mezzi di comunicazione digitale: i social network • La violenza in Rete: il fenomeno dell'<i>hate speech</i>.

Nuclei di apprendimento fondamentali CLASSE TERZA

UDA	ARGOMENTI
1.COSTITUZIONE E LAVORO	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Forme di Stato e di governo; Gli Organi costituzionali dello Stato: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale. La Pubblica Amministrazione (Diretta e Indiretta) Il lavoro nella Costituzione; i percorsi PCTO.
2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi. Alcuni dei 17 <i>goals</i> dell'Agenda 2030, a discrezione del CdC
3. CITTADINANZA DIGITALE	Una delle tematiche indicate a discrezione del C.d.c. Internet e privacy <ul style="list-style-type: none"> • diritti e doveri on-line; • I cookie e la profilazione • la dipendenza digitale.

Nuclei di apprendimento fondamentali CLASSE QUARTA

UDA	ARGOMENTI
1.COSTITUZIONE E LAVORO	Rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato. Diritti e obblighi del lavoratore subordinato. Le tipologie di contratto e i Contratti collettivi. Le associazioni a tutela dei lavoratori. Salute e sicurezza nel lavoro. La ricerca del lavoro.
2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi.

	Alcuni dei 17 <i>goals</i> dell'Agenda 2030, a discrezione del CdC
3. CITTADINANZA DIGITALE	Educazione al comportamento virtuoso nel web; Contenuti del web: il pensiero critico; Violazione della privacy, violazione del copyright.

Nuclei di apprendimento fondamentali CLASSE QUINTA

UDA	ARGOMENTI
1.COSTITUZIONE E LAVORO	La Costituzione e il Principio Internazionalista; L'Unione europea e le Organizzazioni internazionali; Il lavoro autonomo, l'iniziativa economica e l'impresa.
2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi. Alcuni dei 17 <i>goals</i> dell'Agenda 2030, a discrezione del CdC
3. CITTADINANZA DIGITALE	La comunicazione in Rete <ul style="list-style-type: none"> • Educazione all'informazione • Informazione e disinformazione in Rete • I <i>Cybercrimes</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia DI FRANCO

copia analogica sottoscritta con firma predisposta
l'articolo 3bis comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale



Il Dirigente Scolastico
Patrizia Di Franco

Patrizia Di Franco