

Griglia valutazione DAD

Indicatori	Livello 5 Avanzato	Livello 4 Intermedio		Livello 3 Base	Livello 2 Iniziale	Livello 1 Parziale
	Voto 9-10	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5	Voto 4
Comprende, rielabora, riorganizza le conoscenze e i contenuti fondamentali delle discipline, operando opportuni collegamenti	Eccellente	Buono	Discreto	Essenziale	Parziale	Non raggiunto
Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente informazioni e risorse indicate dal docente o rintracciate in rete, confrontandole con le proprie conoscenze e con le opinioni degli altri	Eccellente	Buono	Discreto	Essenziale	Parziale	Non raggiunto
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme, gli applicativi in modo funzionale alle esigenze, applicando conoscenze e procedimenti in situazioni nuove	Eccellente	Buono	Discreto	Essenziale	Parziale	Non appropriato
Progetta e produce artefatti digitali, mostrando un sviluppo consapevole e creativo delle abilità operative	Eccellente	Buono	Discreto	Essenziale	Parziale	Non appropriato
Risultati delle prove somministrate	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente
Progresso nel processo di apprendimento (sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza)	Notevole	Significativo	Costante	Essenziale	Limitato	Assente

Griglia comportamento DAD

Comportamento	Voto 9-10	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5	Voto 4
Entra con puntualità nell'aula virtuale	Sempre	Quasi sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Rispetta le consegne	Puntuale e scrupoloso	Attento e responsabile	Puntuale	Quasi sempre puntuale	Saltuario	Saltuario e superficiale
Si impegna nello studio, partecipa assiduamente alle attività, è responsabile nel lavoro svolto in autonomia	Intenso e costante	Costante	Regolare	Essenziale	Saltuario	Saltuario e superficiale
Partecipa ordinatamente ai lavori in modalità sincrona	Sempre	Quasi sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento	Sempre	Quasi sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Rispetta il turno di parola concesso dal docente	Sempre	Quasi sempre	Spesso	A volte	Raramente	Mai
Rispetta la netiquette	Puntuale e scrupoloso	Attento e responsabile	Puntuale	Quasi sempre puntuale	Saltuario	Raramente