

## ALLEGATO 1

Per partecipare alla selezione è necessario compilare il modulo in ogni sua parte, allegando la documentazione indicata al punto 4. Si precisa che è necessario compilare un modulo per ciascuna lingua richiesta.

### 1. DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

2.

- a) Denominazione Istituto [ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DUNI-LEVI ]
- b) Codice meccanografico [ MTIS01300L ]
- c) Indirizzo [ VIALE DELLE NAZIONI UNITE,6 ]
- d) Città [ MATERA ]
- e) Cap [ 75100 ]
- f) Provincia [ MATERA ]
- g) Telefono [ 0835/385587 ]
- h) Fax [ \_\_\_\_\_ ]
- i) E - mail [ mtis01300@istruzione.it ]
- j) Dirigente Scolastico: [ PATRIZIA DI FRANCO ]

### 3. LINGUA SCELTA **Inglese**

#### 3. Si dichiara che l'Istituzione scolastica (segnare le voci che interessano):

- sta partecipando al progetto "ESABAC" (rilascio del doppio diploma italiano e francese)
- presenta sezioni ad opzione internazionale nella lingua per la quale si richiede l'assistente corso *Cambridge International IGCSE*;
- non beneficia della presenza di conversatori nella lingua per la quale richiede l'assistente (nelle sole sezioni interessate all'assegnazione dell'assistente)
- sta sperimentando e/o ha avviato moduli CLIL nella lingua straniera per la quale si richiede l'assistente
- Descrivere la sperimentazione in base a: disciplina/e, classe/i coinvolte e tempi (n. ore)*

- **Moduli CLIL** nelle classi quinte - lezioni di discipline curriculari in lingua inglese con il coinvolgimento anche di ex alunni dell'istituto che frequentano Facoltà Universitarie con insegnamenti curriculari in lingua inglese. Sono svolte lezioni di Fisica, Scienze, Storia dell'Arte, Filosofia per un numero complessivo di 20 ore. Inoltre i C.d.C. realizzano moduli CLIL con la collaborazione dei docenti di Inglese e di quelli delle materie non linguistiche.
- **Insegnamento di Geography e Biology in lingua inglese - Corso Cambridge International** (descritto nel paragrafo successivo).
- **AIMS - Alternatives for Innovative Math Study** - L'IIS Duni-Levi ha vinto il premio europeo eTwinning 2016 (categoria lingua Inglese) con il progetto Comenius realizzato con studenti di 14 e 15 anni nel corso dei due anni scolastici 2013-14 e 2014-15. Il premio, sponsorizzato dal British Council, è stato assegnato "*al miglior progetto nell'area della didattica di una materia curricolare attraverso l'uso della lingua inglese, il Content and Language Integrated Learning (CLIL)*". Le attività sono state svolte in partnership con 6 paesi della UE, promuovendo un approccio alternativo allo studio della Matematica che tiene conto delle modalità apprenditive degli studenti e permette l'espressione di stili cognitivi "personali". Esso si ispira alla Teoria delle Intelligenze Multiple, dello psicologo americano H. Gardner. La comunicazione e la realizzazione di attività sono state completamente svolte in Inglese. Questo ha permesso agli studenti di tutti i Paesi partner del progetto di svolgere contenuti

matematici in lingua straniera e potenziare le abilità linguistiche in situazioni reali. In tal modo si è implementato il metodo CLIL, perseguendo l'obiettivo principale, quello della interculturalità.

- **Read on:** percorsi di lettura di testi in lingua inglese volti a consolidare le abilità linguistiche (in collaborazione con: Ambasciata Britannica di Roma, Oxford University Press, British Council, Berkleys Bank, Shell Italia, Roncato).
- **Read on for eClil Project:** percorsi di lettura estensiva attraverso metodologie Clil volti a promuovere lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese (in collaborazione con MIUR e British Council) Il progetto viene sviluppato con l'aiuto delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). Infatti ai testi in forma cartacea si aggiungono una serie di testi in formato digitale (ebook), contenuti in un repository digitale, allo scopo di creare una **blended class library**. I docenti, inoltre, seguono periodicamente webinar per la formazione ed utilizzano uno spazio web dedicato alla condivisione dei materiali prodotti.

✗ è coinvolta in esperienze o progetti relativi alla lingua per la quale si richiede l'assistente (*specificare*):

- **Cambridge International School** - Il percorso, istituito dalla Regione Basilicata, è stato inserito nel Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche della regione per il triennio 2015/2018. L'indirizzo sperimentale è stato approvato dal Consiglio Regionale ed assegnato alla scuola "... *in linea con la designazione di Matera come Capitale Europea della Cultura 2019, che costituisce per tutto il territorio della Basilicata un'importante occasione di crescita attraverso il rafforzamento di una cittadinanza culturale ampia, aperta e diversificata e l'incremento del capitale relazionale e connettivo internazionale dell'intera regione, con l'obiettivo di favorire una formazione proiettata in dimensione europea e facilitare l'accesso alle istituzioni comunitarie*".
- Nell'a.s. 2015-16 la classe **ID Cambridge** segue i programmi Cambridge International IGCSE nelle due discipline curriculari di **Geography** e **Biology** per conseguire, nell'anno successivo, le **certificazioni IGCSE** (International General Certificate of Secondary Education) nei suddetti sillabi. Le discipline sono insegnate da **docenti esperti madrelingua** che operano in parziale compresenza con i docenti curriculari e in ore aggiuntive antimeridiane. Negli anni successivi seguiranno altre discipline per cumulare, al termine del corso di studi, la certificazione di competenza disciplinare in lingua inglese in diverse materie. Le certificazioni saranno spendibili a livello nazionale ed internazionale sia nelle università che nella ricerca di attività lavorativa. La proposta di una offerta formativa internazionale è coerente con le crescenti richieste delle famiglie, con il nuovo profilo territoriale della città di Matera, con le più recenti direttive ministeriali (**CLIL** insegnamento di materie non linguistiche in lingua inglese) e con quelle europee (**Europa 2020**). L'impostazione didattica prevista dai Programmi Cambridge International non si limita al solo insegnamento di discipline curriculari in lingua inglese, ma prevede una modifica di metodi e di contenuti specifici, adeguati ed integrati con i sillabi Cambridge. Le strategie didattico-operative tradizionali sono affiancate da strategie alternative che, pur non trascurando l'analisi deduttiva, privilegiano il **metodo induttivo**, attivando operazioni come ricerca-azione, "cooperative learning", "problem-solving", utilizzo razionale e selettivo di fonti empiriche e sperimentali e di documenti di varia natura per adeguate decodifiche e interpretazioni.
- **INTERCULTURA** - Programma di **scambi culturali** per singoli studenti in collaborazione con **AFS** (Intercultura), **BEC** (British European center) e **INPDAP** (Programma Itaca). Sempre più studenti della nostra scuola frequentano periodi scolastici all'estero ed un numero crescente di studenti stranieri sono inseriti nelle nostre classi. Nell'anno scolastico corrente sono presenti nella scuola 3 studenti stranieri: uno studente australiano, una studentessa indiana ed una studentessa thailandese. N. 2 studentesse della scuola hanno terminato i programmi semestrali ed uno studente è negli USA. Un'altra studentessa ha vinto la borsa di studio INPDAP – Programma Itaca – negli Stati Uniti. Da due anni la scuola aderisce alla rete regionale "P.R.O.M.O.S.S.I.", istituita dall'ITC "Nitti" di Potenza, per implementare i progetti di scambio culturale in collaborazione con AFS (Intercultura).
- **Progetto CWMUN UNLAB** (Change the World Model United Nations) – percorso di formazione e stage presso l'ONU per realizzare simulazioni dei lavori delle Nazioni Unite. Ai partecipanti è richiesto di comportarsi come veri delegati ONU impegnati in negoziati multilaterali.

- **Educazione alla mondialità** -Uno spettacolo di teatro e musica completamente progettato e realizzato dagli studenti (circa 200) il cui ricavato è da 19 anni offerto in beneficenza al villaggio di Musha in Ruanda, in collaborazione con l'associazione Onlus "Amici dei Popoli" di Bologna.
- **Women's Fiction Festival** – evento culturale e letterario con la partecipazione di scrittrici provenienti da ogni parte del mondo. Gli studenti collaborano all'accoglienza e all'ospitalità delle scrittrici e partecipazione ai laboratori di scrittura e ad altri eventi correlati
- **Consolato di Napoli** - Attività didattiche curricolari ed extracurricolari in collaborazione con il Consolato di Napoli: visite, incontri con esperti, approfondimenti sulla civiltà e cultura americana, scambi culturali con scuole americane in Italia. Per l'anno scolastico corrente sono offerte n.2 borse di studio a studenti della scuola per uno stage di tre settimane presso un college americano nel periodo Agosto-Settembre 2016.
- **LIVING EUROPE** Programma triennale di stage linguistici all'estero organizzato dal Liceo Artistico in collaborazione con la Provincia di Matera (avviato nello scorso anno scolastico).
- **Teatro in Lingua Inglese** - Partecipazione a rappresentazioni teatrali in collaborazione con Palchetto Stage ed Erasmus International Musical and Theatre.  
Spettacoli:
  - ✓ **The Blues Brothers** (Classi I Cambridge e seconde)
  - ✓ **The Tempest** (Classi IV)
  - ✓ **Pride and Prejudice** (Classi V)

offre la lingua straniera prescelta come materia extracurricolare nel POF :

Sono attivi corsi di preparazione agli esami di certificazione Cambridge ESOL (PET-FCE) con docenti madrelingua. La certificazione è affidata ad un ente esterno riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione

prevede almeno 24 ore di insegnamento curricolare della lingua prescelta  
oppure

intende ricevere l'assistente di lingua in assegnazione condivisa con l'Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
svolgendo/non svolgendo il ruolo di Istituto erogante

ha in organico **n.90** ore della lingua straniera per la quale si richiede l'assistente,

è disponibile a offrire i seguenti servizi all'assistente (alloggio, mensa ecc.) (*specificare*)

---



---



---

4. A tal riguardo si allegano i seguenti documenti:

- Copia delle delibere degli Organi Collegiali da cui si evincono le dichiarazioni prodotte
- Stralcio del Piano dell'Offerta Formativa da cui si evincono le dichiarazioni prodotte

Con la presente questo Istituto si impegna a:

- offrire all'assistente tutte le informazioni e l'appoggio necessario per l'espletamento delle pratiche di carattere amministrativo connesse con la presenza di cittadini comunitari sul territorio nazionale previsti

dal D.Lvo 30/2007, fornendo all'assistente, prima del suo arrivo, le indicazioni sui documenti necessari per l'iscrizione anagrafica e per la ricerca di un alloggio;

- sottoscrivere un contratto con l'assistente;
- comunicare l'avvenuta presentazione in servizio dell'assistente;
- stipulare una polizza assicurativa che offra una adeguata copertura per le spese sanitarie e una per gli infortuni dell'assistente per il periodo di permanenza in Italia, per un costo orientativo dai 400 ai 1000 euro, o, in alternativa, il rimborso fino ad un massimo di 500 Euro, di un'assicurazione già in possesso dell'assistente valida sul territorio italiano;
- accompagnare l'assistente nell'integrazione scolastica, fornendo il giusto supporto attraverso la designazione di un docente tutor referente e coordinatore di tutti i docenti del dipartimento di lingua straniera di riferimento;
- corrispondere all'assistente i servizi aggiuntivi (alloggio, mensa...) dichiarati;
- rilasciare all'assistente, al termine dell'attività, un attestato con l'indicazione della data d'inizio e fine dell'attività, nonché degli eventuali periodi di assenza e inviare al MIUR una relazione sull'attività svolta dall'assistente.

Luogo e data

Matera, Marzo 2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---