

08.06.2016



LICEO
GINNASIO
"E. DUNI"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. DUNI" "C. LEVI"

MATERA

LICEO
ARTISTICO
STATALE
Carlo Levi



LICEO CLASSICO STATALE "E. Duni" Viale delle Nazioni Unite n.6 – tel. 0835 385587

LICEO ARTISTICO STATALE "C. Levi" Via Cappuccini n. 27 – tel. 0835 310024

Cod. Mecc. MTIS01300L – C.F.:93056920775 – Codice Univoco: UFJ42W

e-mail: mtis01300l@istruzione.it - pec: mtis01300l@pec.istruzione.it

sito web: www.classicoduni.it

Prot. 5849c/16h.

Matera, 08/06/2016

Ai DOCENTI
AI DSGA
All'Albo
Atti
Sito Web

Oggetto: Decreto Dirigenziale di pubblicazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 1, comma 129, della legge n.107/2015;
- Visto il verbale della riunione del Comitato per la valutazione dei docenti del 07.06.2016 di approvazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- Visti gli atti d'ufficio

DECRETA

la pubblicazione della tabella indicante i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia DI FRANCO

Patrizia Di Franco

| LEGGE 107, art. 1, comma 129 | CRITERI | ATTIVITÀ | Quantità e denominazione | punti |
|--|--|---|--------------------------|--------------|
| <p>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>PESO 28/100</p> | <p>Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;</p> | <p>Referente Piano di miglioramento</p> | <p>4</p> | <p>4</p> |
| | | <p>Progettazione attività coerenti con il piano di miglioramento (ASL, INVALSI,...)</p> <p>2 p. per attività</p> | <p>Max 4</p> | <p>Max 4</p> |
| <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p> | <p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p> | <p>Progettazione fondi europei e bandi MIUR USR Regione (1 p. per progetto)</p> | <p>Max 5</p> | <p>Max 5</p> |
| | | <p>Didattica con utilizzo didattica digitale, CLIL, COOPERATIVE LEARNING,, classi parallele</p> | <p>Max 3</p> | <p>Max 3</p> |
| | | <p>Attività di recupero /potenziamento personalizzati attivati in ore curriculari e/o extra curriculari –</p> | <p>Max 1</p> | <p>Max 1</p> |
| | | <p>Adesione a progetti MIUR/ USR finalizzati a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | | <p>Accoglienza e inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.</p> | <p>Max 2</p> | <p>Max 2</p> |
| | | <p>- Produzione di materiale didattico finalizzato alla partecipazione a concorsi; (1 p. per prodotto – max 2)</p> | <p>Max 2</p> | <p>Max 2</p> |
| | | <p>- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi, concorsi nazionali ed internazionali; (1 p. per ogni partecipazione – max 2)</p> | <p>Max 2</p> | <p>Max 2</p> |
| | | | | |

| LEGGE 107, art. 1, comma 129 | CRITERI | ATTIVITÀ | Quantità e denominazione | punti |
|---|---|--|--------------------------|--|
| <p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p style="text-align: center;">Peso 22/100</p> <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p> | <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.</p> | <p>Predisposizione e condivisione dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, modalità innovative dell'organizzazione scolastica</p> <p>Partecipazione a percorsi formativi anche finalizzati all'uso di modelli di didattica innovativa, con particolare riguardo al team per l'innovazione digitale e ai docenti coinvolti nell'attuazione del progetto classe digitale 2.0 e ai docenti coinvolti nel progetto Cambridge.</p> <p>Attribuzione punteggio: –Punti 2 per meno di 10 ore di formazione –Punti 5 per 10 ore o più di formazione</p> <p>Predisposizione curricolo di scuola</p> <p>Realizzazione di attività che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, costruiscono un'immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (es: partecipazione a competizioni nazionali di matematica, informatica, sfide letterarie, che danno visibilità all'istituto) –</p> <p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione e alla documentazione di buone pratiche</p> <p>Produzione di un/ dei oggetto/i didattico/i elaborato/i con la partecipazione attiva degli alunni</p> | | <p>max 4</p> <p>max 5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>fino a 5</p> <p>2</p> |

| LEGGE 107, art. 1, comma 129 | CRITERI | ATTIVITÀ | Quantità e denominazione | punti |
|--|---|---|--------------------------|-------|
| <p>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p> <p>Peso 38/100</p> <p>Documentazione a cura del docente, presenza agli atti della scuola.</p> | <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici;</p> <p>Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.</p> | <p><u>Coordinamento organizzativo</u></p> <p>Componente del Consiglio d'Istituto/GLH/ GLI</p> | | 1 |
| | | <p>Collaboratore del Dirigente (con funzione vicaria)</p> | | 1 |
| | | <p>Collaboratore (secondo)</p> | | 1 |
| | | <p>Responsabili di plesso</p> | | 1 |
| | | <p>Funzione strumentale</p> | | 1 |
| | | <p>Componente nucleo di valutazione interna NIV</p> | | 2 |
| | | <p>Responsabile nucleo di valutazione interno</p> | | 4 |
| | | <p>Coordinatore dipartimenti</p> | | 2 |
| | | <p>Accompagnatore visite guidate e viaggi d'istruzione con pernottamento</p> | | 2 |
| | | <p>Accompagnatore visite guidate e viaggi d'istruzione senza pernottamento</p> | | 1 |
| <p>Responsabile sito web</p> | | 3 | | |
| <p><u>Coordinamento didattico</u></p> | | 2 | | |
| <p>Coordinatore di classe</p> | | 2 | | |
| <p>Referente della progettazione e valutazione attività extracurricolari legate al POF</p> | | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | Referente PTOF | | 4 |
| | Componente di altro gruppo di lavoro o commissioni (PTOF, PDM), | | 2 |
| | Responsabile formazione su tematiche e didattiche particolari e sulla didattica digitale | | 2 |
| | <p>Tutor docente in anno di formazione</p> <p>1) ... Incarichi legati alla formazione del personale: -Tutoraggio dei docenti neo immessi nei ruoli 2p -Tutoraggio per tirocinanti-1p</p> | | Max 2 |

Sezione autovalutazione bilanciata 12/100 (tabella riassuntiva)

| Disponibilità e propensioni | autovalutazione | sezione Dirigente | 2 punti se coincidente |
|--|-----------------|-------------------|------------------------|
| Partecipo attivamente alle azioni di sistema decise dalla scuola (PON, Candidature a bandi, reperimento risorse finanziarie..) | | | |
| Innovo la didattica attraverso: modalità operative didattiche flessibili e alternative nei modi e negli spazi (metodologie, clima della classe, creazione di ambienti di apprendimento...) | | | |
| Partecipo alla redazione di documenti unitari (regolamenti, rubriche di valutazione..) | | | |
| Applico una didattica inclusiva con documentato utilizzo di strategie compensative (web,LIM,materiali particolari) | | | |
| Contribuisco al mantenimento dell'ordine e del decoro nella scuola (gestendo il rapporto con le famiglie, favorendo il rispetto delle regole e dell'organizzazione scolastica...) | | | |
| Favorisco l'instaurarsi di clima positivo e collaborativo all'interno delle classi, tra i colleghi, e con il personale ATA | | | |