

Descrizione del progetto Tecnico: IL BILANCIO DI COMPETENZE

Breve sintesi del percorso

Il Bilancio di Competenze è una proposta di progetto di formazione e di orientamento-alternanza al lavoro perché sin da subito si possono formare giovani motivati alle scelte professionali e alla consapevolezza delle proprie attitudini e passioni.

Il percorso formativo ha come obiettivo quello di:

1. **identificare** quelle competenze e potenzialità nei ragazzi che si possono investire nella elaborazione/realizzazione di un progetto di inserimento sociale e professionale;
2. **acquisire** capacità autonome di auto-valutazione, di attivazione e di scelta;
3. **sviluppare**, rispetto a sé e al mercato del lavoro, i quadri di riferimento socioculturali e i registri emotivi appropriati per affrontare situazioni di transizione e per investire/reinvestire sulla propria progettualità.
4. **pianificare** un progetto di sviluppo professionale.

Di particolare interesse è la parte dedicata alla formazione scolastica, per gli studenti che si avviano alla compilazione del Bilancio di Competenza:

- “da chi o da cosa è stata determinata la scelta del percorso scolastico?”;
- “le materie preferite”;
- “cosa pensano di me” i miei compagni/professori?;
- “quali doti posso confermare di possedere”, la tenacia, la continuità oppure “ammettere di essere dispersivo o incostante”?;
- quali sono gli interessi maturati durante gli studi e quali le conoscenze acquisite?.

Questi sono solo alcuni esempi utili per orientare gli studenti non solo a nuovi percorsi professionali e alle scelte di indirizzo universitario, ma aiutano a capire meglio se stessi, per verificare le proprie risorse e prenderne consapevolezza.

Il Bilancio si rivela così un ottimo strumento di motivazione e orientamento alla costruzione di un proprio progetto formativo e professionale e si rivolge agli studenti di tutte le classi e indirizzi del Liceo Classico e del liceo Artistico.

Finalità

Il Bilancio di Competenza può avere diverse finalità, nel contesto Scuola è valido sia per la costruzione di un progetto professionale realistico finalizzato ad uno sbocco lavorativo sia in riferimento all'offerta orientativa universitaria. Di conseguenza, lo strumento aiuta gli studenti a individuare e a valorizzare le capacità, abilità e conoscenze sviluppate nel corso delle proprie esperienze di vita e di istruzione. Questo primo lavoro determina consapevolezza delle competenze in possesso, delle competenze da migliorare e quelle da acquisire in riferimento alle richieste del mondo del lavoro.

Il percorso formativo il BC ha una durata di 32 ore, può rivolgersi ad un solo studente in quanto è un lavoro soggettivo ed individuale fino a max 25 studenti.

Calendario

data	fasi	descrizione	ore
19.01.18	1. Accoglienza e Motivazione	fornire le informazioni obiettivi e strumenti utilizzati	3
26.01.18	1. Accoglienza e Motivazione	coinvolgimento studenti ruolo studenti attivo e responsabile	3
tot 1^ fase			6 ore
02.02.18	2. Il BC (compilazione)	auto-analisi	3
09.02.18	2. Il BC (compilazione)	esperienze di vita e di formazione scolastica	4
16.02.18	2. Il BC (compilazione)	capacità personale di comunicazione	3
23.02.18	2. Il BC (compilazione)	interessi	3
02.03.18	2. Il BC (compilazione)	valori	3
tot 2^ fase			16 ore
09.03.18	3. i risultati	portafoglio delle competenze	3
16.03.18	3. i risultati	progetto professionale	3
23.03.18	3. i risultati	documento di sintesi	3
tot 3^ fase			9 ore
30.03.18	Colloqui individuali		2 ore
tot percorso formativo			32 ore

Si prevede durante il percorso formativo di utilizzare il materiale cartaceo che aiuta a focalizzare l'attenzione alla compilazione dello schema di Bilancio. La compilazione diventa anche uno schema mentale che favorisce il pensiero divergente ed orienta gli studenti al colloquio individuale.

Giuseppina Flace

sociologa